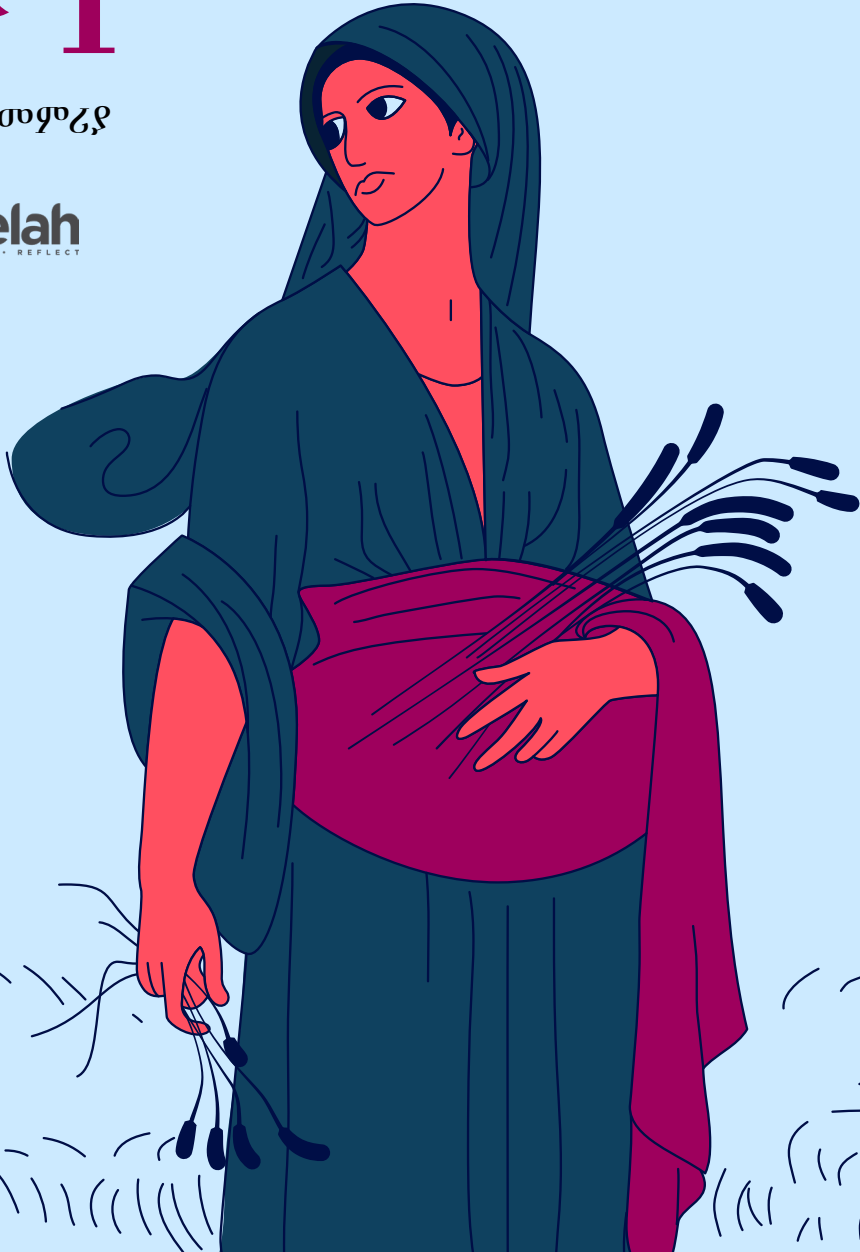


የግድብ ስ ስቶ

# ፍት

የጥናት መግቢያ



# መግቢያ

በማቴዎስ ፩ ውስጥ በጌታችን በአደሱስ ክርስቶስ የዘር ሐረግ ውስጥ የአምስት ሴቶች ስም እናየን። ለበዙዎቻችን የዘር ሐረግ መቀጠር ከመጽሐፍ ቅዱስ ንባባችን አብልጠን የምንወደው አካል ላይሆን ይችላል። አንዳንዶቻችን ከነጭራሹ ልንዘለው እንችላለን። ሆኖም፣ በመጽሐፍ ቅዱስ ውስጥ በተዘረዘሩት በእያንዳንዱ የዘር ሐረጎች ውስጥ ትኩረትን የሚሰጡ አስደናቂ ነገሮችን እናየን። ማቴዎስ ፩ኛው እንዲሁ ነው።

የሴቶች ወይም የእናቶች ስም በአይሁድ የዘር ሐረግ ውስጥ በተለምዶ አይጠቀሱም። በእውነቱ በአይሁድ ታሪክ ዘና የነበራቸውን ትውልዶች ብቻ በመጥቀስ፣ ሌሎችን በመዘለል የዘር ሐረጎችን በአጭሩ የሚጽፉ ሰዎች ስለነበሩ፣ በዘር ሐረግ ውስጥ መጠቀስ ራሱ በጣም ትልቅ ክብር ነበር። ይህንን ስናስብ እነዚህ አምስት ሴቶች ማለትም ትዕማር፣ ረዓብ፣ ሩት፣ ቤርሳቤህ እና የአደሱስ እናት ማርያምን ማቴዎስ መጥቀስ በእርግጥ ሊያስደንቀን ይጀምራል።

እነዚህ አምስት ሴቶች ሕይወታቸው ሲጠና ስለ አምላካችን አደሱስ ክርስቶስ፣ ስለ ወንጌል፣ እና ስለ እስት ተእስት ሕይወት የሚነግረን ነገር አለ።

© 2020 by Selah Ministries

Published by Selah Ministries  
P.O. Box 479, Addis Ababa, Ethiopia

Published in Addis Ababa, Ethiopia  
All rights reserved. No part of this publication may be reproduced in any form without permission from the publisher, except in the case of brief quotations embodied in other works or reviews.

All Scripture quotations are from the NASV Amharic Bible (Holy Bible, New Amharic Standard Version (Addisu Medebegna Tirgum)) Copyright © 2001 by Biblica, Inc.®  
All rights reserved worldwide.

Illustrations  
Front cover: Yikunoamlak Ayalew  
Back cover: Ammanuel Anbessie

# ስለ ጥናት መምሪያው

የእግዚአብሔርን ቃል ለመረዳት ስንፈልግ መንፈስ ቅዱስ ዋና አስተማሪያችን መሆኑን መዘንጋት የለብንም። አደሱስ “መንፈስ ቅዱስ ሁሉን ነገር ያስተምራችኋል፤ እኔ የነገርኋችሁንም ሁሉ ያሳስባችኋል” ይለናል (ዮሐንስ 14፡26)። በጥናታችን ጊዜ መንፈስ ቅዱስ እንዲያስተምረን፣ እንዲለውጠን ከመጠየቅ ባሻገር የሚከተሉትን ይዘው መዘጋጀት ጠቃሚ ነው ብለን እናስባለን።

- መጽሐፍ ቅዱስ
- ማስታወሻ ደብተር (ሐሳብዎን ለማስፈሪያ ቦታ ስላለው ይህንን መምሪያ አትመው በማውጣት መጠቀም ይችላሉ)
- በመጽሐፍ ቅዱስዎ ወይም በማስታወሻዎ ውስጥ ለመጻፍ ቀለም ያላቸው እስኪብርቶቻች ወይም እርሳሶች

በዚህ ጥናት ውስጥ ሁሉ ራስዎን እነዚህን ጥያቄዎች እየጠየቁ ይሂዱ፡

- ይህ ክፍል ስለ እግዚአብሔር ልብ፣ መንገዶች፣ እና ባሕርይ ምን ይነግረኛል?
- ይህ ክፍል ወደ አደሱስ እና ወደ ወንጌል እንዴት ይጠቁማል?
- ልክተለው ወይም ላስወግደው የሚገባ ሞሳሌ አለ? ከሆነስ፣ ምን ዓይነት ለውጥ ወይም ሞላሽ መስጠት አለብኝ?

# ማውጫ

ምዕራፍ	ምዕራፍ	ምዕራፍ	ምዕራፍ
1	2	3	4

ተጓዳኝን የጥናት ቪዲዮ መመልከት ጠቀሚ ሆኖ ለያገኙት ይችላሉ። ቪዲዮውን ከዚህ በታች ያለውን ሞሰል በመነካት ወይም በድህረ-ገጻችን [www.selahethiopia.org/ruth](http://www.selahethiopia.org/ruth) ያገኙታል።

# ሩት 1

መሳፍንት በሚገዙበት ዘመን፣ በሞድራቱ ላይ ራብ ሆነ፤ አንድ ሰው በይሁዳ ከሞትገኘው ከቤተ ልሔም ሚስቱንና ሁለቱን ወንዶች ልጆቹን ይዞ፣ ለተወሰነ ጊዜ ለመኖር ወደ ሞዳብ አገር ሄደ። የሰውየው ስም አቤሜሌክ፣ የሚስቱ ኑንሚን፣ የሁለቱም ወንዶች ልጆቹ ስም መሐሎንና ኬሌዎን ነበሩ። እነርሱም የይሁዳ ቤተ ልሔም ኤፍራታውያን ሲሆኑ፣ ወደ ሞዳብ አገር ሄደው በዚያ ኖሩ።

የኑንሚን ባል አቤሜሌክ ሞተ፤ ኑንሚንም፣ ከሁለት ልጆቿ ጋር ብቻዋን ቀረች። ልጆቿም የርፋና ሩት የተባሉ የሞዳብ ሴቶችን አገቡ፤ በዚያም ዐሥር ዓመት ያህል ከኖሩ በኋላ፣ መሐሎንና ኬሌዎን ሁለቱም ሞቱ፤ ኑንሚንም ሁለት ልጆቿንና ባህን አጥታ ብቻዋን ቀረች።

እርሷም በሞዳብ ሳለች እግዚአብሔር ሕዝቡን እንደ ጌብንና እህል እንደ ሰጣቸው በሰማች ጊዜ፣ ሁለቱን ሞራቶቿን ይዛ ወደ አገሯ ለመመለስ ከዚያ ተነሣች።

የኖረችበትን ሰፍራ ትታ ከሁለቱ ሞራቶቿ ጋር ወደ ይሁዳ ሞድር የሚመልሳቸውን መንገድ ይዘው ጉዞአቸውን ቀጠሉ።

ከዚያም ኑንሚን ሁለቱን ሞራቶቿን እንዲህ አለቸቸው፣ “እያንዳንዳችሁ ወደ እናቶቻችሁ ቤት ተመለሱ፤ ለሞቱ ባሎቻችሁና ለእኔ በጎ ነገር እንዳደረጋችሁ፣ ለእናንተም እግዚአብሔር እንደዚህ ያደርግላችሁ፤ እያንዳንዳችሁ በሞታገበት ባል ቤት፣ እግዚአብሔር ያሳርፋችሁ።” ከዚያም ሳመቻቸው፣ እነርሱም ደምፃቸውን ከፍ አደርገው አለቀሱ፣ ቀጥለውም፣ “አይሆንም! ከአንቺ ጋር ተመልሰን ወደ ወገኖቻችን እንሄዳለን” አሏት።

ኑንሚን ግን እንዲህ አለቸቸው፣ “ልጆቼ ሆይ፣ ወደየቤታችሁ ተመለሱ፣ ከእኔ ጋር ለምን ትሄዳላችሁ? ባል የሚሆኗችሁ ሌሎች ልጆች ከእንግዲህ የሞወልድ ይመስላችኋል? ወደየቤታችሁ ተመለሱ ልጆቼ፣ ሌላ ባል እንዳላገባ እጅግ አርጅቻለሁ፤ አሁንም ተሰፋ አለኝ ብል፣ ዛሬ ማታ አግብቼ ከዚያም ልጆች ብወልድ፣ እስኪያደጉ ድረስ ትጠብቃላችሁን? እነርሱን በመጠበቅ እስከዚያ ሳታገቡ ትቆይላችሁን? ልጆቼ ሆይ፣ እንዲህ አይሆንም፤ ሁኔታው ከእናንተ ይልቅ ለእኔ እጅግ መራራ ነው፤ የእግዚአብሔር እጅ በእኔ ላይ ተነሥቶአልና።”

እነርሱም ደምፃቸውን ከፍ አድርገው እንደ ገና አለቀሱ፤ ከዚያም ዓርፋ አማቷን ስማ ተሰናበተቻት፤ ሩት ግን ልትለያት ስላልፈለገች ተጠመጠመችባት።

ኑኃሚን መልሶ፡ “እነሆ የባልሽ ወንድም ሚስት ወደ ወገኖቿና ወደ አማልክቷ ተመልሳለች፤ አብረሻት ተመለሽ” አለቻት።

ሩት ግን እንዲህ አለች፡ “ተለይቼሽ እንደቀር ወይም እንደመለስ አትለማመጭኝ፤ ወደምትሄጃበት እሄዳለሁ፤ በምትኖሪበትም እኖራለሁ፤ ሕዝብሽ ሕዝቤ፤ አምላክሽ አምላኬ ይሆናል። በምትሞቱበት እሞታለሁ፤ እዚያው እቀበራለሁ። ከእንግዲህ ሞት ከሚለዩን በቀር ብለይሽ እግዚአብሔር ይፍረድብኝ፤ ከዚህም የከፋ ያድርግብኝ።” ሩት አብራት ለመሄድ መቀረጧን በተረዳች ጊዜ፡ ኑኃሚን መጎትጎቷን ተወች።

ከዚያም ሁለቱ ሴቶች እስከ ቤተ ልሔም ድረስ ተጓዙ፤ ቤተ ልሔም እንደ ደረሱም፡ በእነርሱ ሞክንያት ከተማው በመሉ ተተረማመሰ፤ ሴቶቹም፡ “ይህች ኑኃሚን ናትን?” በማለት ተገረመ። እርሷም እንዲህ አለች፡ “ሁሉን የሚችል አምላክ ሕይወቴን እጅግ መራራ አድርጎታልና ማራ በሉኝ እንጂ፡ ኑኃሚን ብላችሁ አትጥሩኝ። በመላት ወጣሁ፤ ነገር ግን እግዚአብሔር ባዶዬን መለሰኝ፤ እግዚአብሔር አሰጩኝኝ፤ ሁሉን የሚችል አምላክ መከራ አምጥቶብኝ ሳለ እንዴት ኑኃሚን ብላችሁ ትጠሩኛላችሁ?” አለቻቸው።

ስለዚህ ኑኃሚን ከሞራቷ ከሞዓባዋቷ ሩት ጋር በመሆን ከሞዓብ ተመለሰች፤ ቤተ ልሔም የደረሱትም የገብስ አዘመራ በሚሰበሰቡበት ወቅት መጀመሪያ ላይ ነበር።

# ሩት 1

## ማጣቀሻዎች

**ዘፀአት 6:8፣ ዘኀልቀ 14:8፣ ዘዳግም 23:3-6፣ ያዕቆብ 4:13-15**

የሩትን ማንነት፡ ህይወት እንዲሁም በወንጌል ውስጥ ስላላት ሚና በጥልቀት ለማጥናት ከዚህ በላይ የሉትን የመጽሐፍ ቅዱስ ክፍሎች ያንብቡ፡ የሚከተሉትን ጥያቄዎች ይመልከቱ፤ ያሰላስሉ።

- ዳቶቹ በሚገዙበት ጊዜ እስራኤል ምን ትመስል ነበር? ህዝቡ በአጠቃላይ ውሳኔዎችን ያደረገው በምን ላይ ተመስርቶ ነው (መሳፍንት 21:25)?

---



---



---

- ከአቤሜሌክ ጋር ይህን ተመሳሳይ የውሳኔ አደራረግ ሂደት እንዴት እናየዋለን? ወደ ሞዓብ መሄዳቸው ለእነሱ ትክክለኛ ሞርጫ ነበር? ለምን?

---



---



---

- በዚህ የውጭ አገር ውስጥ ምን ዓይነት ፈተናዎች ለገጥሟቸው ይችላሉ?

---



---

- ይህ ውሳኔ ለቤተሰቡ ምን ውጤት አሰገኘ? በረሀብ ምክንያት መሄዳቸውን ከግምት በማሰገባት (በጤና ምክንያት) ውሳኔያቸው ውጤታማ ነበር?

---



---



---

- ኑጋሚን ወደ እስራኤል ለመመለስ የወሰነችበት ምክንያት ምንድነው? ለመመለስ እንቅፋት የሆኑት ነገሮች አሉ? መመለስ ለእርሷ ጥሩ ውሳኔ ነበር?

---



---



---

- በዚህ ክፍል ስለ ኑጋሚን ምን እንማራለን? ስለ ኦርጋኒዥን?

---



---



---

- ኑጋሚን አሁንም በጌታ እንዲመናች የሚያሳዩ ምን ማሰረጃዎች ማየት እንችላለን?

---



---



---

- ኑጋሚን ሩት እና ኦርጋኒዥን በሞዳብ እንዲቆዩ ሐሳብ የቀረበችው ለምንድን ነው?

---



---



---

- የእግዚአብሔር እጅ በእውነት በኑጋሚን ላይ ተነሥቶአል ብላችሁ ታስባላችሁ??

---



---

- የእግዚአብሔር እጅ በእኔ ላይ ተነሥቶአል ብላችሁ አሰባችሁ ታውቃላችሁ? እንደዚያ ሲሰማን ምን ምላሽ መስጠት አለብን?

---



---

# የአሰላሰሎት ጥያቄዎች

የነገሮችን መጥፎ ጎን ለጎን ማየት የሰው ተፈጥሮ ነው። ኑንሚን “ባዶ ሆና” እንደመጣች ትገልጻለች። ግን የቤተሰብ ሴቶች ሩቅና ሩቅና ከሰባት ወንዶች ልጆች እንደሚከተሉት ይነገራታል (ሩት 4:15)። የራሳችንን አመለካከቶች እና ሰሜቶች እንመርምር። በሰው ወይም በእግዚአብሔር ላይ የተመሰረተ ወይም የተደረገ ከሆነ እነዚህን ሰሜቶች ማብላት፣ ማውጣት እና ማከም መቻል አለብን። እግዚአብሔርን እናማክረው፣ እንጠይቃለን።

ናኦሚ ፍጹም አልነበረችም፣ ግን ህይወቷ እና ሞሳሌዋ በሩት ላይ ትልቅ ተጽዕኖ እንደሚኖረው ግልፅ ነው። ሩት በኑንሚን ሞክንዮት ወደ እሞነት መጣች። በዚህ ውስጥ አንድ ትምህርት አለ፣ እግዚአብሔር ፍጹም የልሆኑ ኃጢአተኞችን እንኳ ሌሎችን ወደ ራሱ ለመሳብ ሊጠቀምባቸው ይችላል። በዚህ ላይ ለማሰላሰል ጊዜ እንውሰድ፣ ሕይወታችን፣ ሞስክርነታችን ምንም እንኳን ፍጹም ወይም እንከን አልባ ባይሆን፣ ወደ ድካት የጠራንን ፍፁም አምላክን አሁንም ለሌሎች ሊያመለክት ይችላል።

የእግዚአብሔርን ፈቃድ እንዴት መለየት እንችላለን? በጣም አስፈላጊ እና ብዙ ጊዜ የምንሰማው ጥያቄ ነው። አቤጫሌክ እንደደረገው ብዙ አማኞች ከውሳኔ አሰጣጥ ሂደታቸው እግዚአብሔርን ይተወታል። የዕቆብ በየዕቆብ 4:13-15 ላይ እንደገለጸው፣ ሰዎች ጌታን ለማመኘት ሆነ ፈቃድን ለማረጋገጥ እንኳ ሳይሞክሩ ብዙ እቅድ ያወጣሉ። ስለዚህ የመጀመሪያው እርምጃ የእግዚአብሔርን ፈቃድ ማወቅ መፈለግ መሆን አለበት ማለት ነው። አንድ ሰው የእግዚአብሔርን ፈቃድ በትክክል ማወቅ ከፈለገ እግዚአብሔር ፍላጎቱን፣ ልቡን ለያጋራን ወደኋላ አይልም። በአጠቃላይ የእግዚአብሔርን ፈቃድ ለመፈለግ ከግምት ውስጥ መግባት የለባቸው አምስት ነገሮች አሉ።

- **መጽሐፍ ቅዱስ:** የእግዚአብሔር ቃል ምን ይላል?
- **ጸሎት:** ጸልዩንበታል? እራሳችንን ለእግዚአብሔር እቅዶች እየሰጠን ነው ወይስ የራሳችንን እቅድ እንደባርክ ብቻ እየጠየቅን ነው?
- **ሞክር:** ሌሎች እግዚአብሔርን የሚፈሩ አማኞችን አስተያየታቸውን ጠይቀናል? መጽሐፍ ቅዱስ በመካሮች ብዛት ውስጥ ድል እንዳለ ይነገረናል። ለመቀበል በሚከብድ ጊዜም እንኳ እግዚአብሔርን የሚወድ፣ የሚፈሩ አማኞች እውነትን ይሰጡናል።
- **ሁኔታዎች:** እግዚአብሔር ግልጽ በሆነ መንገድ “አይሆንም” እንደሉ ሁኔታዎችን ወሰኗል? ሁኔታዎች በአጠቃላይ እንደ አወንታዊ ወይም አለታዊ አመለካኝ መታየት የለባቸውም፣ ግን በእውነት የእርሱን ፈቃድ ለመፈልግ አማኞች በሁኔታዎች ውስጥ እቅድን፣ የጊዜ አካሄድን ይገልጻል።
- **በክርስቶስ ውስጥ ነፃነት:** ከላይ ባሉት አራት አጠቃላይ መርሆች የእግዚአብሔርን ፈቃድ በጥንቃቄ ከፈለግን ታዲያ እግዚአብሔር ወደ መራን መሄድ እንችላለን። ከልባችን የእርሱን ፈቃድ ፈልገን ከሆነ የሚወደን አባታችን ለመራን፣ ለረዳን፣ ለየረጋጋን ይወዳል። በተሰጠን የልግጅነት ነፃነት ላይ አርፈን መቀጠል እንችላለን።

# አሰላሰሎት

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

# ፋት 2

ኑንሚን፤ ከአቤሜሌክ ጎሣ የሆነ ቦዔዝ የሚባል ባለጸጋ የባል ዘመድ ነበራት።

ሞዓባዊቷ ሩትም ኑንሚንን፡ “በፊቱ ሞገስ አግኝቼ ቀርመያ የሚያስቀርመኝ ሰው ባገኝ እስቲ ወደ እህል አዘመራው ልሂድ” አለቻት።

ኑንሚንም፡ “ልጄ ሆይ፤ ይህን ሂጃ” አለቻት። ስለዚህ እርሷም ወጣች፤ ከአጫጆች ኋላ ኋላ እየተከተተችም ከአዘመራው ቦታ ትቀርም ጀመር፤ እንደጋጣሚ ትቀርምበት የነበረው አዘመራ ከአቤሜሌክ ጎሣ የሆነው የቦዔዝ ነበር።

በዚህ ጊዜ ቦዔዝ ከቤተ ልሔም መጣ፤ አጫጆቹንም፡ “እግዚአብሔር ከእናንተ ጋር ይህን” ብሎ ሰላምታ ሰጣቸው።

እነርሱም፡ “እግዚአብሔር ይባርክህ” ብለው መለሱለት። ከዚያም ቦዔዝ የአጫጆቹን አለቃ፡ “ይህች ወጣት ሴት የሚን ናት?” ሲል ጠየቀው።

የአጫጆቹም አለቃ እንዲህ ሲል መለሰ፤ “ከኑንሚን ጋር ከሞዓብ ሞድር ተመልሶ የመጣች ሞዓባዊት ናት። እርሷም፡ ‘አጫጆቹን እየተከተልሁ በነደው መካከል እንደቀርም እባክህ ፍቀድልኝ’ አለችኝ። ለጥቂት ጊዜ በመጠለያው ከሚረፉ በስተቀር፤ ወደ አዘመራው ቦታ ገብታ ከጥቀት አንሥቶ እስካሁን ያለ ማቋረጥ ስትቀርም ቈይታለች።”

ስለዚህም ቦዔዝ ሩትን፡ “ልጄ ሆይ ሰሚኝ፤ ከእንግዲህ ወደ ሌላ አዘመራ ሄደሽ አትቀርሚ፤ ከዚህም አትራቁ፤ ከሴቶች ልጆቼ ጋር እዚህ ሁኑ። ወንዶቹ የሚያጭዱበትን ዕርሻ ልብ እያልሽ ልጃገረዶቹን ተከተዱ፤ ወንዶቹ እንዳያስተግሩሽም አስጠንቅቄአቸዋለሁ፤ ውሃ ሲጠማሽ ደግሞ፡ እየሄደሽ ወንዶቹ ሞልተው ካስቀመጡት እንስራ ቀድተሽ ጠጪ።”

በዚህ ጊዜ ወደ መሬት ዘቅ ብላ እጅ ነሳቸው። እርሷም፡ “ባይተዋር የሆንሁትን እኔን ታሰብኝ ዘንድ በፊትህ ሞገስ ለማግኘት የበቃሁት እንዴት ነው?” አለችው።

ቦዔዝም መልሶ እንዲህ አለት፡ “ባልሽ ከሞተ ጀምሮ ለዐማትሽ ያደረግሽላትን ሁሉ፤

አባት እናትሽን እንዲሁም የተወለደሽበትን አገር ትተሽ ቀድሞ ከማታወቁዎ ሕዝብ ጋር ለመኖር እንዴት እንደመጣሽ ነግረውኛል። ስለደረግሽው ሁሉ እግዚአብሔር ዋጋሽን ይክፈልሽ፤ በክንፋ ጥላ ሥር ለመጠለል የመጣሽበት የእስራኤል አምላክ እግዚአብሔር ብድራትሽን አትረፍጭ ይመልስልሽ።

እርሷም መልሳ፡ “ጌታይ ሆይ፤ ሞንሞ እንኳ፡ ከሴት ሠራተኞችህ እንደ አንዲት መቈጠር የማይገባኝ ብሆንሞ፡ እንደጽናና አድርገኸኛል፤ እንዲሁም እኔን አገልጋይህን በመልካም ንግግር ደስ አሰኝተኸኛል፤ ስለዚህ ሞገስህ እንዳይለየኝ እለሞንሃለሁ” አለችው።

በሞላ ሰዓት ቦዴዛ፡ “ወደዚህ ቀረብ በዲ፤ እንጀራም ወሰደሽ በወይን ሆሞጣጤው አጥቅሽ” አለች።

እርሷም ከአጫጭች አጠገብ እንደ ተቀመጠች፡ ቦዴዛ የተጠበሰ እሽት ሰጣት፤ የቻለችውንም ያህል በልታ ጥቂት ተረፋት። ለመቃረም ስትነሣሣም፡ ቦዴዛ ጎበዛዘቱን እንዲህ ብሎ አዘዛቸው፡ “በነደው መካከል እንኳ ብትቃርም ክፋ አትናገሯት፤ ይልቁንም ከየታሰረው ነዶ ላይ ጥቂት ጥቂቱን ዘለላ እየመዘዛችሁ በመጣል እንድታነሣሣው ተወላት፤ አታስቀይሟት።”

ስለዚህ ሩት እስኪመሽ ድረስ ከአዘመራው ላይ ቀረመች፤ ከዚያም የሰበሰበችውን ገብስ ወቃች፤ አንድ የእፍ መስፈሪያም ያህል ሆነ። ያንንም ይዛ ወደ ከተማ ሄደች፤ አማቷም የሰበሰበችው ሞን ያህል እንደሆነም አየች፤ እንዲሁም ሩት የሚበቃትን ያህል ከበላች በኋላ አሰተርፋ የነበረውን አውጥታ ለእርሷ ሰጠች።

አማቷም፡ “ዛሬ የቀረሞሽው ከየት ነው? የትሰ ቦታ ስትሠራ ዋልሽ? መልካም ነገር ያደረገልሽ ሰው የተባረከ ይሁን” አለች።

ከዚያም ሩት ስትሠራ ስለዋለችበት ሰፍራ ባለቤት ለአማቷ ነገረች፤ እርሷም፡ “ዛሬ ስቃርም የዋልሁበት አዘመራ ባለቤት፡ ስመ ቦዴዛ ይባላል” አለች።

ኑንሚንም ሞራቷን፡ “በጎነቱን ለሕይዋንም ሆነ ለሙታን ማድረግን ያልተወ እግዚአብሔር ይባርከው” አለች፤

ቀጥላም፡ “ሰውየው እኮ የሥጋ ዘመዳችን ነው፤ የመቤዘት ግዴታ ካለባቸው ዘመዶቻችን አንዱ እርሱ ነው” አለች።

ከዚያም ሞላባዋቷ ሩት፡ “ደግሞም፡ ‘እህሌን ሁሉ አጭደው እስኪጨርሱ ድረስ ከሠራተኞቼ አትለዩ! ብሎኛል’ አለች።

ኑንሚንም ሞራቷን ሩትን፡ “የኔ ልጅ፤ እንዲህ ካልሸማ ከሴት ሠራተኞቹ ጋር አብሮ መሄድ ይሻልሻል፤ ወደ ሌላ ሰው አዘመራ ብትሄጁ ጉዳት ሊያገኝሽ ይችላልና” አለች። ስለዚህ የገብሰና የሰንዳዎ አዘመራ ተሰብሰቦ እስኪያበቃ ድረስ፡ ሩት የቦዴዛን ሴቶች ሠራተኞች ተጠግታ ቀረመች፤ ከአማቷም ጋር ኖረች።



# ፋት 2

## ማጣቀሻዎች

ዘሌዋውያን 19 19:9-10፣ ሞሳሌ 10:4፣ ሞሳሌ 13:4፣ 2 ሞሳሌ 2:15፣ መክብብ 9:10፣ ኤፌሶን 5:19

- በብሉይ ኪዳን ቃርመያ መሰብሰብ ምን ማለት ነበር? (ዘሌዋውያን 19:9-10)

---



---



---

- በተለምዶ የሚቀርሙ ሰዎች ምን ዓይነት ናቸው? ይህ ሩትና ናኦሚ በህብረተሰቡ ውስጥ ስለነበራቸው ቦታ ምን ይነግረናል?

---



---



---

- እግዚአብሔር በመጀመሪያ ቃርመያ የማድረግ ልማድን ለምን አቋቋመ?

---



---



---

- ሩት ይህንን ከባድ የመቀረም ሥራ ለመጀመር በራሷ ስለተነሳሳች ስለእርሷ ማንነት ምን እንማራለን?

---



---



---

- በቦዴዛ መስክ ላይ መገኘቷ የአጋጣሚ ነገር ነው? ይህ ስለእግዚአብሔር አቅርቦት ምን ያስተምረናል?

---



---



---

- በቁጥር 4 ላይ ለሠራተኞቹ ሰላምታ ከሚሰጥበት መንገድ ስለቦዴዛ ባሕርይ ምን ግንዛቤ ማግኘት እንችላለን? በዚህ ላይ ተመስርተው ብዙ አለቆች ከሠራተኞቻቸው ጋር ውይይት ወይም ንግግር እንዴት ሊጀምሩ ይችላሉ?

---



---



---

- በቁጥር 7 ውስጥ ስለ ሩት የሥራ ሥነ ምግባር ምን ማየት እንችላለን?

---



---



---

- ጥሩ ሰራተኛ ስለመሆን ከዚህ ምንባብ ምን ትምህርት እናገኛለን?

---



---



---

- ከዚህ ምንባብ ስለ ቦዴዛ ምን እንማራለን? ስለ ሩትስ ምን እንማራለን?

---



---



---

- ትርጉም የለው ወይይት ማድረግን በተመለከተ በቁጥር 12 ላይ ከቦዴዛ ምን እንማራለን?

---



---



---

- ቦዴዛ ሩትን በዚህ መንገድ እንዲይዛት (እንዲንከባከባት) ያነሳሳው ምን ይመስላችኋል?

---



---



---

- በጊዜው ከነበሩ ብዙ የእርሻ ባለቤቶች በንብረታቸው ላይ ቀርመዩ የሚወስዱ ሰዎችን ከሚይዙበት መንገድ ይልቅ ቦዴዛ ለሩት የተለየ አመለካከት የነበረው ይመስላችኋል?

---



---



---

- በዔዘ ሩትን ትልቅ ወለታ እንደዋለላት እንዲሰማት አደረጋት? በቸሮታ ስለመሰጠት ይህ ሞን ያስተምረናል?

---



---



---

- የንግድ ሥራን እንዴት ማከናወን እንደሚቻል ሞን ትምህርት እንማራለን? በዔዘ ሥራውን በተቻለ መጠን በጣሞ ትርፋማ በሆነ መንገድ ያከናውን ነበር?

---



---



---

- ከበዔዘ ስለ መልካሞ፣ እግዚአብሔርን ስለሚፈራ ወንድ ሞን ማየት እንችላለን? (በሚቀጥለት ሞዕራፎች ላይ ይህን እያስተዋልን)

---



---



---

**ማጣቀሻዎች**

ሞሳሌ 19:17፣ ያዕቆብ 1:27፣ የሐዋርያት ስራ 20:35፣ ሞሳሌ 11:24-25፣ የማቴዎስ ወንጌል 10:42፣ ኤፌሶን 4:29፣ ቈላስደስ 4:6

- ሩት በዚያን ቀን ሞን ያህል ሠርታ/ደክማ ሊሆን ይችላል?

---



---



---

- ነጋሚን ለንድ ሰው ሩትን እንዳስተዋለት ለሞን አሰብች?

---



---



---

- ነጋሚን በዚህ ክፍል ውስጥ እንዴት ለእግዚአብሔር ያላት አመለካከት ሲቀየር ማየት እንጀምራለን? ከዚህ በፊት መራራ ነበረች፣ አሁን ግን የእግዚአብሔርን ቸርነት እየተገነዘበች ነው። ለሞን? እግዚአብሔር ተለውጧል? እግዚአብሔር ካልተለወጠ ታዲያ በሞዕራፍ 1 እና ሞዕራፍ 2 መካከል ሞን ተለውጧል?

---



---



---

- ይህ ስለ እግዚአብሔር ባህሪ ምን ያስተምረናል?

---



---



---

- በሆነ መንገድ የእግዚአብሔር እጅ በእኛ ላይ እንደከበደ ሆኖ ከተሰማን ታዲያ ምን ማድረግ ይጠበቅብናል?

---



---



---

- ሩት ሞዕራፍ 2ን በአንድ ቃል ማጠቃለል ከተፈለገ የትኛውን ቃል እንመርጣለን? በአንድ ዓረፍተ ነገር ውስጥስ?

---



---



---

# የአሰላሰሎት ጥያቄዎች

ሩት እና ኑህሚን ወደ ሞድራቱ ተመልሰዋል። ሩት እየደረገች የለችው የመጀመሪያ ነገር ለመቀረም ፈቃደኛ ሆና መሄድ ነው። አንድ ሰው መጥቶ እንዲያደናት ወይም እንዲያገለግልት በዘሪያዋ ካለ ሰዎች አትጠብቅም። ሩት መደረግ የለበትን ተመለከተች እና አደረገች። ባይመችም እንኳን መደረግ የለበትን የምንመለከት እና ከዚያ እርምጃዎችን የምንወስድ ሰዎች መሆን አለብን። ይህ ተግባራዊ ሊሆንባቸው የሚችሉባቸውን የሕይወታችንን ክፍሎች እናሰብ።

ሩት ከጧት እስከ ማታ ትሠራ ነበር፤ በቁጥር 7ትም ላይ እንደገና ሩት በጣም ትን እንደሆነች እናየለን። ቀኑን መላው የሞትሠራው በአጭር እረፍት ብቻ ነበር። በትምህርት ቤትም ሆነ በሰራም ሆነ በአገልግሎት፣ እንዴት እና መቼ ማረፍ እንዳለብን ለማወቅ ጥበብ ለክርስቲያኖች አስፈላጊ ነው። እኔ ምን ዓይነት ሠራተኛ ነኝ ብለው ያሰባሉ? ስለ እረፍት ከእግዚአብሔር ጋር ተነጋግረው ያውቃሉ?

ቦዴዛ የእግዚአብሔርን ሰው አስደናቂ ባሕርያትን በጥሩ ሁኔታ ተላብሶ እናየለን። በሕይወትዎ ውስጥ ስላሉ ወንዶች (ባል ፣ ወንድም ፣ አባት ፣ ወዘተ) ሲጸልዩ የሚከተሉትን ይመልከቱ።

- የቦዴዛ ንግግር በልቡ ውስጥ ያለውን ያሳያል። ከሩትና ከሠራተኞቿ ጋር ባደረገው ንግግር ሁሉ የእግዚአብሔርን ስም ይጠቅሳል፣ ያስታውሳል። (ማጣቀሻ: የማቴዎስ ወንጌል 12:34)
- ቦዴዛ ቸር ተግባር ነው፤ ቃላቶቿ በጨው የተቀመሙ ናቸው፤ ለሚሰሙትም መልካም ስብዕናን ያሳያል። በተለይ ከቁጥር 11 እስከ 12 ያሉትን ቁጥሮች ልብ ይበሉ።
- ቦዴዛ አሳቢ ነው፤ ቦዴዛ ሩትን በፍቅር ይንከባከባል፣ ፍላጎቶቿን እና ምቹቶቿ ለማሟላት ይጥራል።
- ቦዴዛ ለጋሳ ነው፤ ሰብሎቹን ለማከማቸት ወይም ከእርሻው ለገኝ የሚችለውን ትርፍ ሁሉ ለማግኘት አይሞክርም፤ ግን በቸርነት ያለውን ያካፍላል።

# አሰላሰሎት

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



## ፋት 3

ከዚህ በኋላ አማኑ ነጋሚን ሩትን እንዲህ አለቻት፤ “ልጄ ሆይ፤ የሚመኙሽን ቤትስ እንደፈልግልሽ አይገባኝምን? ከሴቶች ሠራተኞቹ ጋር አብረሽ የነበርሽበት ባዔዘ፤ ዘመዳችን አይደለምን? ዛሬ ማታ በዐውድማው ላይ ገብስ የበራደል፤ ተጣጠቢ፤ ሽቶ ተቀቢ፤ እንዲሁም የክት ልብሶሽን ልብሼ፤ ከዚያም ወደ ዐውድማው ወረጄ፤ ይሁን እንጂ በልቶና ጠጥቶ እስኪያበቃ ድረስ፤ እዚያ መሆንሽን እንዳደውቅ ይሁን። በተኛም ጊዜ፤ የሚተኛበትን ቦታ ልብ ብለሽ እዲና ሄደሽ እግሩን ገልጠሽ ተኚ፤ ከዚያም የሞታደርገውን ራሱ ይነግርሻል።”

ሩትም፡ “የልሸውን ሁሉ አደርጋለሁ” አለቻት። ስለዚህ ተነሥታ ወደ ዐውድማው ወረደች፤ አማኑ አደርገው ያለቻትንም ሁሉ አደረገች።

ባዔዘ በልቶ ጠጥቶ ከጨረሰና ደስም ከተሰኘ በኋላ፤ ራቅ ካለው የእህል ክምር አጠገብ ለመተኛት ሄደ። ሩት በቀስታ ከአጠገቡ ደረሰች፤ እግራንም ገልጣ ተኛች። እኩስ ሌሊት ላይ ሰውዬውን አንዳች ነገር አሰደነገጠው፤ ገልብጥ ሲልም አንዲት ሴት እግርጌው ተኝታ አገኘ።

እርሱም፡ “አንቺ ማነሽ?” ሲል ጠየቀ። እርሷም፡ “እኔ አገልጋይህ ሩት ነኝ፤ መቤዘት የሚገባህ ቅርብ የሆነ ዘመድ አንተ ነህና ልብሰህን ጣል አደርግብኝ” አለችው።

እርሱም መልሶ እንዲህ አላት፤ “ልጄ ሆይ፤ እግዚአብሔር ይባርክሽ፤ ከዚህ በፊት ካደረግሽው ይልቅ የሁነ በጎነትሽ ይበልጣል፤ ባለጠጋም ሆነ ድካ፤ ወጣት ወንድ ፈልገሽ አልሄድሽምና። አሁንም ልጄ ሆይ፤ አትፍሪ፤ የሞትጠደቄውን ሁሉ አደርግልሻለሁ፤ አንቺ ሞግባረ መልካም ሴት መሆንሽንም የአገሬ ሰው ሁሉ የውቀቀል። ምንም እንኳን እኔ ቅርብ የሆነ ዘመድ መሆኔ የተረጋገጠ ቢሆንም፤ ከእኔ ይልቅ መቤዘት የሚገባው ቅርብ የሆነ ዘመድ አለ። ከዚህ ዕደረ፤ ሲነጋም ሰውየው ሊቤዥሽ ከፈለገ፤ መልካም ነው ይቤዥሽ፤ የማይፈልግ ከሆነ ግን በሕያው እግዚአብሔር እሞላለሁ፤ እኔ እቤዥሻለሁ፤ እስኪነጋም ድረስ እዚህ ተኚ።”

ስለዚህም ሩት እስኪነጋ ድረስ እግርጌው ተኛች፤ ዳረ ግን ማንም ሰው ተለይቶ ለታወቅ በማይችልበት ሰዓት ቀደም ብላ ተነሣች፤ እርሱም፡ “ሴት ወደዚህ ዐውድማ መመጣት እንዳይታወቅ” አላት። እንዲሁም፡ “በላይሽ የደረብሽውን ልብስ

አቅርቦታችን፤ ዘርግተሽም ያዘው” አላት፤

ዘርግተሽም እንደ ያዘችም፤ ሰድሶት መሰፈሪያ ገብሶ ሰፍሮ አሸከማት፤ ከዚያም ወደ ከተማ ተመለሰች ።

ሩት ወደ አማኝ እንደ ተመለሰች፤ ኑህሚን፤ “ልጄ ሆይ፤ የሄደሽበት ጉዳይ እንዴት ሆነ?” ብላ ጠየቀች።

ሩትም ቦዴዛ ያደረገላትን ሁሉ ነገረች፤ ቀጥላለች፤ “‘ወደ አማኝ ገደ እጅሽን አትመለሻ’ በማለት ይህን ሰድሶት መሰፈሪያ ገብሶ ሰጠኝ” አለች።

ኑህሚንም፤ “ልጄ ሆይ፤ የሚሆነውን ነገር እስክታውቁ ድረስ ታገሽ፤ ጉዳዩ ዛሬውን እስከት ካላገኘ ሰውየው አያርፍም” አለች።

# ሩት 3

- ኑህሚን በሩት መልሶ ማግባት ላይ ተሰፋ በቆረጠችበት ከሞዕራፍ አንድ ጀምሮ አመለካከት እንዴት ተለውጧል? አመለካከት ለምን ተለውጧል ብላችሁ ታስባላቹ?

---



---



---

- በዚህ ክፍል ውስጥ በኑህሚን ውስጥ ምን አይነት ባህሪዎችን ማየት እንችላለን? ምን አይነት እቅድ ታወጣለች? ስለ እቅዷ ምን ማለት እንችላለን?

---



---



---

- ሩት ወደ ቦዴዛ ለመጠጋት ለምን ጨለማን መረጠች? ይህ ተገቢ ነውን ወይስ አይደለም?

---



---



---

- ዛሬ አንድ ቃል ወይንም ሌላ ለወንድ ፍላጎት እንዳለው ለማሳየት ተመሳሳይ ነገር ማድረግ ይኖርባቸዋል? በእንደዚህ ዓይነት ዕቅድ ውስጥ ምን ዓይነት አደጋዎች አሉ?

---



---



---

- ከዚህ ክፍል ስለ ሩት ምን እንማራለን?

---



---



---

- ከቁጥር 7 በዚያን ጊዜ ስለነበረው ባህል ምን እንማራለን?

---



---



---

- ሩት በቁጥር 9 ላይ ለቦዴዎች ምን የተለየ ጥያቄ አቀረቡ? ነጋሚን ምን እንደተገኘ እና እንደተረጎመ ነገራት ነበር?

---



---



---

- በቁጥር 10-13 ውስጥ ስለ ቦዴዎች ግንኙነት ምን ምልክቶች ሊኖሩ ይችላሉ?

---



---



---

- ቦዴዎች ሩትን ይወዳት ነበር ብለን ማሰብ እንችላለን? ለምን?

---



---



---

- ለእሱ ፍላጎት እንዳላት በመግለጻ ደስተኛ ልንሆን እንችላለን?

---



---



---

- በቦዔዝ እና በሩት መካከል ሊኖር ስለሚችለው የዕድሜ ልዩነት በጽሁፉ ውስጥ ሞልክቶች አሉ? ይህ በዛሬው አለም ውስጥ ቢተገበር ሞን አይነት እይታ ይኖረናል?

---



---



---

- ቦዔዝን ስለ ሩት ሞን አስደነቀው?

---



---



---

- ቦዔዝ በዚህ ክፍል ውስጥ ሞን ዓይነት ውሳኔ አደረገ?

---



---



---

- “ቤዛ” ወይም “መቤዛት” የሚለው ቃል ሞን ማለት ነው? በሩት እና በቦዔዝ ታሪክ አውድ ውስጥ ሞን አይነት ትርጉም አለው?

---



---



---

- ሩትና ናኦሚ ሞን ዓይነት ግንኙነት አላቸው?

---



---



---



- ወጣት አማኞች ነጋሚን የመሰለ መካሪዎች እንዲኖሯቸው ለምን አስፈላጊ ሆነ?

---



---



---

- አማካሪዎች ወጣት ባለትዳሮችን ለመጠበቅ እና ተጠያቂ እንዲሆኑ እንዴት ሊረዱ ይችላሉ?

---



---



---

- ነጋሚን በአንድ ቃል በሩት ቁጥር 18 ላይ ለሩት የተሰጠችውን ምክር እናጠቃልል። (ፍንጭ: ትዕግስት)

---



---



---

- በዚያን ጊዜ ሩት ምን ተሰምቷት ለሆነ እንደሚችል ከዚህ ምን ማስተዋል እንችላለን?

---



---



---

- ነጋሚን በቁጥር 18 ላይ የትኛውን የቦዴዘን ባህርይ ትጠቅሳለች?

---



---



---

- አንድ ላይ ግንኙነት ለመጀመር ለሚያስቡ ጥንዶች የትኛውን አጠቃላይ መርሆዎች ከዚህ ምንባብ ልንመር እንችላለን?

---



---



---

# የአሰላሰሎት ጥያቄዎች

ኑህሚን የአማካሪነት ሚናዎን ትወጣለች። ቲቶ 2፡3-5ን እንመልከት። ኑህሚን ድክመቶች ነበሯት ሆኖም ግን አሁንም በጌታ ላይ እምነት እንዳላት እናያለን። በአንዳንድ መንገዶች የራት መልካም ባህሪ ላስተማረችት ለኑህሚን ምስጋና የሚያሰጥ ነው። ራት በኑህሚን እና በእርሷ ተጽዕኖ ምክንያት ስለ ጌታ አወቃ ነበር፤ እናም እሱን ለመከተል ቆርጣ ተነስታለች። በህይወታችን ውስጥ መካሪ አለን? ከሌለን እግዚአብሔር ታማኝ መካሪዎች እንዲያዘጋጅልን እንጠይቀው። መካሪዎች ካለን ደግሞ ስለ እነርሱ እና ከእነርሱ ጋር ስላለን ቁርኝት እንፀልወድ።

በዔዘ በሌሊት ራትን እግሩ ስር ሲያገኛት ደንግጧል ግን አልረገመም። ይልቁን ራት መሆኗን ካወቀ በኋላ ከአፋ የወጡት የመጀመሪያ ቃላት “ጌታ ይባርክሽ” የሚለት ናቸው። ስንደናገጥ ወይም ጫና ሲሰማን ምን ምላሽ እንሰጣለን? እርሰዎስ ስለ ጌታ የመናገር እና በቃልዎ ሌሎችን የመባረክ ልማድ አለዎት?

የፍቅር ግንኙነት ለመጀመር ፍላጎት ካለን ምክር መጠየቅ አስፈላጊ ነው። በእነዚህ ሁኔታዎች ውስጥ ብዙ ጊዜ ማየት የምንፈልገውን ብቻ እናያለን። እግዚአብሔር ጥበብ የተሞሉ ምክሮችን በትሕትና እና በእርጋታ እንድንፈልግ ይፈልጋል። በዚህ መንገድ ስኬት አለ። ኑህሚን ለራት የወጣችውን ዕቅድ በሕይወትዎ ውስጥ ቃል በቃል መኮረጃ ብልህነት አይደለም፤ ግን የእሷን ዘዴዎች ከግምት ውስጥ እናስገባ። ምን አጠቃላይ መርሆች አእርሷ መሣር እንችላለን? ከስር ያለትን እንመልከት

- ኑህሚን በባዕዘ ባሕርይ ላይ አንዳች ጥርጣሬ ቢኖርባት ለራት የሰጠቻትን ምክር ባልሰጠች ነበር። በአሰብት የፍቅር አቻ ባህሪ ላይ እንደዚህ ያለ እምነት አለዎት?
- በግል ወደ ባዕዘ እንደትቀርብ በማድረግ ኑህሚን በእቅድ ለፈጠሩ ከሚችሉ ወሬዎች እና ሐሜቶች ራትን ታደናታለች። በግንኙነትዎ ውስጥ አስተዋይነት ምን ሚና ይጫወታል?
- እቅድ ቀጥተኛ ነበር። ኑህሚን በሐቀኝነት እና በግልፅነት ታሞናለች ልንል እንችላለን። ስለዚህ ምን ይሰማዎታል? ኩራት ወይም ትዕቢት በውስጥዎ አለ?
- እቅድ በተቻለ መጠን በባዕዘ ላይ ጫና ላለመፍጠር ይጥራል። ማጭበርበር የለበትም። እርሰዎ ወይም አጋርዎ በግንኙነቱ ውስጥ ያልተገባ ተፅእኖ ለመፍጠር ይሞክራሉ?
- እቅድ ሥጋዊ አይደለም፤ ራትንም ባዕዘን ለማታለል አልተጠቀመችባትም። በንግግራ ውስጥ ምንም አይነት የሰጋዊ ወይም ፍትወታዊ ፍንጭ የለውም። በዚህ የንፅህና ጉዳይ ላይ ግንኙነቱ ውስጥ ምን አይነት አቋም አለ?

# አሰላሰሎት

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# ሩት 4

ቦዕዘም ወደ ከተማዬ ተበር አደባባይ ወጥቶ ተቀመጠ፤ እርሱም የመቤዘት ቅድሚያ ያለው የቅርብ ዘመድ በመጣ ጊዜ፡ “ወዳጄ ሆይ፤ ወደዚህ ና፤ አጠገቤም ተቀመጥ” አለው፤ ስለዚህም ሰውየው ሄዶ ተቀመጠ፡፡

ቦዕዘ ከከተማዬ ሽማግሌዎች ዐሥሩን ጠርቶ፡ “እዚህ ተቀመጡ” አላቸው፤ እነርሱም ተቀመጡ፡፡ ከዚያም የመቤዘት ቅድሚያ ያለውን ቅርብ የሥጋ ዘመድ እንዲህ አለው፡ “ከሞዳብ የተመለሰው ነጋሚ፤ የወንድሚያንን የአቤሜሌክን ጠንጦ መሬት ስትሸጥ ነው፡፡ አንተም ይህንን ጉዳይ ማወቅ አለብህ ብዬ ሰላሰብሁ፤ አሁን እዚህ በተቀመጡትና በሕዝቤም ሽማግሌዎች ፊት እንደትገዛው ላሳሰብህ ወደደሁ፤ አሁንም ራሱን የሞትቤዘው ከሆነ ልትቤዘው ትችላለህ፤ እዚህ ከአንተ ቅድሚያ የሚኖረው የለም፤ ይህን የሚተደርግ ከሆነ ግን ከአንተ ቀጥሎ የሚገባኝ ሰለ ሆንሁ፤ ንገረኝና ልወቀው፡፡” ሰውየውም “እኔ እቤዘዋለሁ” አለ፡፡

ከዚያም ቦዕዘ፡ “እንግዲህ መሬቱን ከነጋሚድና ከሞዳብዊቷ ከሩት ላይ በሞትገዛበት ዕለት የሚቹን ሰም በርሰቱ ለማሰጠራት ሚስቱንም አብረህ መውሰድ አለብህ” አለው፡፡

የም ቅርብ የሥጋ ዘመድ፡ “እንዲህ ከሆነህ የራሴን ርሰት አደጋ ላይ ልጥል ስለሞችል፤ እኔ ልቤዘው አልችልም፤ አንተው ራሱን ተቤዘው” አለው፡፡

በጥንት ዘመን በእስራኤል የመቤዘትም ሆነ ንብረት የሚሰተላለፍ ጉዳይ የሚጸናው አንድ ወገን ጭማውን አውልቆ ለሌላው ወገን ሲሰጠው ነው፤ በእስራኤል ዘንድ መሸጥም ሆነ መግዛት ሕጋዊነት የሚኖረው በዚህ ሁኔታ ነበር፡፡

ቅድሚያ ያለው ቅርብ የሥጋ ዘመድም ቦዕዘን፡ “እንግዲህ አንተው ራሱን ግዛው” ብሎ ጭማውን አወለቀ፡፡

ቦዕዘም ለሽማግሌዎቹና ለሕዝቡ ሁሉ እንዲህ አለ፡ “የአቤሜሌክን፤ የኤሌዎንንና የመሐሎንን ንብረት በመሉ ከነጋሚ ላይ ለመግዛቱ፤ በዛሬው ዕለት እናንተ ሞሰክሮች ናችሁ፤

# ሩት 4

እንዲሁም የሚቹ ሰሞ ከወንድሞቹ መካከልና ከአገሩ ደጃ እንዳይጠፋ፣ የሚቹን ሰሞ በርስቱ ላይ ለማስጠራት የመሐሎን ሚስት የነበረችው ሞግባዋት ሩትን አግብቼአታለሁ፤ እናንተም ዛሬ ሞስክሮች ናችሁ።” ከዚያም ሽማግሌዎቹና በከተማዬ ቦር አደባባይ የነበሩት ሁሉ እንዲህ አሉ፤ “እኛ ሞስክሮች ነን፤ እግዚአብሔር ይህንን ወደ ቤትህ የሞትገባውን ሴት፣ የእስራኤልን ቤት በአንድነት እንደሠሩ እንደ ራሔልና እንደ ልዩ ያደርጋት፤ አንተም በኤፍራታ የበረታህ ሆን፤ ሰሞህም በቤተሰብህ የተጠራ ይህን። እግዚአብሔር ከዚህች ወጣት ሴት በሚሰጥህ ዘር አማካይነት፣ ቤተ ሰብህን ትዕማር ለይሁዳ እንደ ወለደችው እንደ ፋሬስ ቤተ ሰብ ያደርገው።”

### የዳዋት የትውልድ ሐረግ

ስለዚህ ቦዔዝ ሩትን ወሰዳት፤ ሚስቱም ሆነች። ከዚያም ወደ እርሷ ገባ፤ እግዚአብሔር እንደትጸንሰ አደረገት፤ ወንድ ልጅም ወለደች። ሴቶቹም ኑጋሚንን እንዲህ አሏት፤ “ዛሬ የሚቤቸ ቅርብ የሥጋ ዘመድ ያላገጣሽ እግዚአብሔር ይባረክ፤ በመላው እስራኤልም ስሙ ይግነን። ልጄ ሕይወትሽን የድሳተል፤ በእርጅና ዘመንሽም ይጠርሻል፤ የሞትወደሽና ከሰባት ወንዶች ልጆች የሞትበልጥብሽ ሞራትሽ ወልዳዎለችና።”

ከዚያም ኑጋሚን ሕፃናትን ተቀብላ ተቀፈችው፤ ሞግዚትም ሆነችው። ጎረቤቶቿ የሆኑ ሴቶችም፣ “ለኑጋሚን ወንድ ልጅ ተወለደለት” አሉ። ስሙንም አድቤድ ብለው ጠሩት፤ እርሱም የዳዋት አባት የሆነው የእሴይ አባት ነበር።

እንግዲህ የፋሬስ ቤተ ሰብ ትውልድ ይህ ነው፦

- ፋሬስ ኤስሮሞን ወለደ፤
- ኤስሮሞም አራምን ወለደ፤
- አራምም አሚናዳብን ወለደ፤
- አሚናዳብም ነአሶንን ወለደ፤
- ነአሶን ሰልሞንን ወለደ፤
- ሰልሞንም ቦዔዝን ወለደ፤
- ቦዔዝም አድቤድን ወለደ፤
- አድቤድም እሴይን ወለደ፤
- እሴይም ዳዋትን ወለደ።

- በዚህ ሞዕራፍ ውስጥ ስለ ቦዔዝ ባህሪዎች ምን እናስተውላለን?

---



---



---

- ቦዔዝ ዘመዱን የት ተገናኘ? በግል ሳይሆን በከተማዬ ቦር ለምን ተገናኘው?

---



---



---

- ምንም እንኳን ይህ ዘመድ ቦዔዝ የፈለገውን ነገር ከማግኘት ሊቀናቀነው የሚችል ቢሆንም፣ ቦዔዝ እንዴት አድርጎ አስተናገደው? እንዴትስ አነጋገረው?

---



---



---

- በዔዘ የከተማዋን ሽማግሌዎች ለምን ጠራቸው ብላችሁ ታሰባላቹ? ከዚህ ምን ትሞህርት እናገኛለን?

---



---



---

- በዘመናችን ባሉ የፍቅር ግንኙነቶች ላይ ለተገባሩ የሚችሉ ከቦዔዘ የምንማራቸው እሴቶች አሉ?

---



---



---

- ስለ መግባባት (communication) ምን አይነት መርሆች ልንማር እንችላለን?

---



---



---



---

- በቦዔዘ ዘመድ ውስጥ የትኞቹን ባህሪዎች እናናለን?

---



---



---

- እርሻውን ሊቤዘው ፈቃደኛ የሆነው ለምን ይመስልዎታል? ለምን ሩትንስ ለመቤዘት ፈቃደኛ የልሆነ ይመስላችኋል?

---



---



---

- ይህ ዘመድ በህይወቱ ምን ቅድሚያ የሚሰጣቸው ነገሮች ነበሩ ብለው ያሰባሉ? እርሱን እና ቦዔዘን እናመሳሰል።

---



---



---



---

- ከእርሱ ህይወት እና ሁኔታ ምን ልንማር እንችላለን?

---



---



---

- ከሞዕራፍ 1 ሰነፃፀር የነጋሚን ሁኔታ እንዴት ተቀየረ? አመለካከቷስ እንዴት ተለወጧል?

---



---



---

- በሞዕራፍ 1 ለመመለስ ካወሰነች ጊዜ ጀምሮ የእግዚአብሔር አቅርቦት በምን መልኩ እንዴት በራሳት?

---



---



---

- በሞዕራፍ 1፡21 ላይ አምላክ “ባዶ ሆና” እንደመለሳት ትናገራለች። እሷ በጣም በዘቅተኛ ደረጃ ላይ በነበረች ጊዜ እንዲን በእውነቱ ባዶ ነበረች?

---



---



---

- የሩትን ህይወት ሞግብ ከነበረው እና በሞዕራፍ 4 መጨረሻ በእስራኤል ካለው ሰናይፀር ምን እናገኛለን? ነገሮች ለእሷ እንዴት ተለወጠዋል?

---



---



---

- ሩት ከእኛ ጋር የምትመሳሰለው በምን መንገድ ነው?

---



---



---

- በሁለቱ ግንኙነት ውስጥ አስጀማሪው ቦዌዘ ነው ወይስ ሩት?

---



---



---

# የአሰላሰሎት ጥያቄዎች

- የነጻሚነት ሕይወት በሕይወት ውስጥ ከባድ ውሳኔዎች ውስጥ እግዚአብሔርን ስለሚያስቀደም ምን ያስተምረናል?
- ካነበብነው የመጽሐፍ ቅዱስ ክፍል ውስጥ በሕይወት ውስጥ ከባድ ፈተና ወይም ከባድ መከራን እንዴት መግጠም እንዳለብን ምን ልንማርጥ እንችላለን?
- ራሳችንን ስንጠይቅ፡ ባዶነት በሚሰማን ጊዜ ራሳችንን በምን ለመመላት እንሞክራለን? በባዶነታችን ውስጥ አየሱስ ራሱን “የሕይወት እንጀራ” እና “የሕይወት ውሀ” ብሎ መጥራቱን፣ ከእርሱም በልተን ጠጥተን ሁለተኛ እንደሚገራብ፣ እንደሚጠማ ሲነግረን፣ ምን እናሰባለን?
- ቦዌዘ ሩትን መቤዘቱ እየሰሰ እኛን ስለ መቤዘቱ ምን አደነት ፍንጭ፣ ጥላ ይሰጣል? ቦዌዘ ክሩት ጋር የለው ግንኙነት ክርስቶስ ከእኛ ጋር ካለው ግንኙነት በምን ይመሳሰላል?

# አሰላሰሎት

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



# ጥበብ

የእግዚአብሔር ስግ ፍጹም ነው፤ ነፍሰንም መልሶ  
የለመልማል፤ የእግዚአብሔር ሥርዐት የታመነ  
ነው፤ አለቀቁውን ጥበበኛ ያደርጋል።

መዝሙር 19:7

ሁሉንም የሌላ ጥበብ ጥናቶች ለማግኘት

[www.selahethiopia.org/studies](http://www.selahethiopia.org/studies)